|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar**  **Zadania do realizacji na rok szkolny 2011/2012** | **Cele ogólne** | **Zadania do realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| **Dydaktyczny**  **Opiekuńczo – wychowawczy**  **Baza szkoły** | **Monitorowanie postępów wiedzy uczniów.**  .  **Organizowanie pomocy pedagogicznej dla dzieci z trudnościami w nauce.**  **Dążenie do pełnego wykorzystania potencjału uczniów zdolnych.**  **Przygotowanie uczniów do sprawdzianu zewnętrznego**  **Wykorzystanie znaczenia oceniania**  **w podnoszeniu jakości procesu kształcenia**  **Działania profilaktyczne – przeciwdziałanie patologii**  **i niedostosowaniu społecznemu.**  **Wdrażanie**  **do samorządności**  **i tworzenia tradycji szkoły.**  **Organizacja czasu wolnego**  **Rozszerzenie oddziaływań wychowawczych poprzez spójne działania nauczycieli i rodziców.**  **Otaczanie opieką uczniów będących**  **w trudnej sytuacji materialnej.**  **Dbałość**  **o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę uczniów.**  **Organizowanie dożywiania dla uczniów.**  **Wzbogacanie**  **i uzupełnianie bazy dydaktycznej.** | - diagnoza ,,na wejściu’’ (kl. I) i ,,wyjściu’’ (kl. VI) poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,  - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,  - analizowanie wyników sprawdzianu oraz wdrożenie wniosków z analizy w celu poprawy wyników,  - stosowanie na zajęciach aktywizujących i interaktywnych metod nauczania i różnorodnych form pracy,  - efektywne wykorzystywanie na zajęciach nowoczesnych środków dydaktycznych,  - systematyczne i planowe kontrolowanie i ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów,  - udział w projektach edukacyjnych:  1. ,,Trzymaj formę’’  2. ,,Czyste powietrze wokół nas’’  3. ,,Bądźmy zdrowi, wiemy więc działamy’’  4. ,,Znajdź właściwe rozwiązanie’’  5. ,,Moje dziecko idzie do szkoły’’  6. Projekt edukacyjny ,,Lepsza szkoła’’  - rozpoznawanie deficytów rozwojowych i wczesne objęcie ich terapią – zajęcia logopedyczne, terapeutyczne, kształcenie specjalne,  - objęcie wszystkich dzieci z trudnościami w nauce zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi w klasach I – VI,  - prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów klas VI do sprawdzianu zewnętrznego,  - dostosowanie wymagań edukacyjnych do wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej,  - stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,  - współpraca nauczycieli z osobami prowadzącymi zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i specjalistyczne.  - indywidualizacja metod  i treści nauczania w procesie dydaktycznym,  - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań,  - organizowanie  i przygotowanie uczniów  do konkursów i zawodów sportowych na różnym szczeblu,  - kształcenie umiejętności kluczowych na lekcjach wszystkich przedmiotów,  - stosowanie na lekcjach zadań wieloczynnościowych,  - zorganizowanie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów kl. VI  do sprawdzianu,  - zorganizowanie próbnych sprawdzianów,  - analiza wyników sprawdzianów próbnych, wdrożenie wniosków  do planowania procesu edukacyjnego,  - analiza wyników sprawdzianu zewnętrznego  i sformułowanie wniosków  do planowania procesu edukacyjnego w następnym roku szkolnym,  - systematyczne informowanie uczniów i rodziców  o kryteriach oceniania zawartych  w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania  na początku każdego roku szkolnego,  - zapoznanie uczniów  na pierwszych zajęciach  w roku szkolnym  z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów nauczania  i przedmiotowymi systemami oceniania,  - systematyczne i terminowe informowanie uczniów  i rodziców o przewidywanych ocenach semestralnych  i końcowo rocznych w celu umożliwienia uczniom wyrównania ewentualnych braków i uzyskania wyższych ocen.  - rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów wynikających z ich sytuacji rodzinnej i materialnej,  - objęcie opieką pedagoga szkolnego uczniów zagrożonych,  - opracowanie i wdrażanie form pomocy uczniom potrzebującym,  - współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, MOPS-em, policją,  - konsekwentne stosowanie obowiązujących zasad usprawiedliwiania absencji,  - wczesne reagowanie  w przypadku nieusprawiedliwionej absencji zgodnie z obowiązującymi procedurami,  - wybory do samorządów klasowych i samorządu szkolnego,  - wybór opiekuna samorządu,  - aktywny udział uczniów  w tworzeniu planu działania samorządu szkolnego i w jego realizacji,  - poznawanie historii i tradycji szkoły, regionu,  - rozwijanie przedsiębiorczości uczniów przez zbiórkę surowców wtórnych,  - inicjowanie i udział uczniów w akcjach charytatywnych,  - oferta zajęć pozalekcyjnych,  - pokazanie uczniom, jak można spędzać aktywnie wolny czas,  - organizowanie wycieczek  i wyjazdów turystycznych.  - wspomaga się rodziców  w procesie wychowania  (np. prelekcje),  - informuje się rodziców  o zmianach w prawie oświatowym,  - zasięga się opinii rodziców na ważne dla szkoły tematy.  - rozpoznaje uczniów, którzy powinni korzystać  z dożywiania finansowanego przez ośrodek pomocy społecznej,  - realizuje rządowy program ,,Wyprawka szkolna’’ umożliwiający zaopatrzenie najuboższych dzieci  z kl. I – III w podręczniki szkolne,  - współpracuje  z wydawnictwami w zakresie wyposażenia w bezpłatne podręczniki uczniów  kl. IV – VI będących  w szczególnie trudnej sytuacji finansowej,  - umożliwia uczniom dostęp do stypendium szkolnego mającego na celu wyrównywania szans edukacyjnych.  - sumienne i efektywne sprawowanie opieki przez nauczycieli dyżurujących podczas przerw,  - przestrzegania przepisów bhp podczas zajęć w szkole  i wycieczek,  - odpowiednia organizacja pracy świetlicy szkolnej,  - ścisła współpraca  z pielęgniarką szkolną/okresowe przeglądy czystości,  - promocja zdrowia, zwłaszcza w zakresie zdrowego odżywiania się  i aktywnego spędzania wolnego czasu/udział  w różnego typu akcjach/konkursach,  - umożliwienie uczniom pozostawiania części podręczników i przyborów  w szkole.  - dzieci objęte opieką pomocy społecznej korzystają  z drugiego śniadania i obiadu,  - organizuje opiekę  nad uczniami w trakcie spożywania posiłków,  - bierze udział w akcjach ,,Szklanka mleka’’ i ,,Owoce w szkole’’,  - utworzenie placu zabaw dla dzieci klas 0 – III, realizacja Programu Rządowego ,,Radosna Szkoła’’  - modernizacja sprzętu audiowizualnego,  - zakup tablicy interaktywnej,  - wzbogacanie bazy multimedialnych programów edukacyjnych,  - wzbogacanie pracowni przedmiotowych  w nowoczesne pomoce, dydaktyczne,  - systematyczna modernizacja szkoły. | E. Dubisz,  I. Krzyminska,  nauczyciele uczący w klasach szóstych  Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, świetlicy i oddziałów przedszkolnych  j.w.  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele wych. fiz.  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych  Kamila Drejkarz  Agnieszka Konieczna  Pielęgniarka szkolna  Gawrońska A.  Mikuła D.  Dyrekcja, wszyscy nauczyciele  Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy,  Dyrekcja, nauczyciele uczący klasy VI a, b  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Dyrekcja, wszyscy nauczyciele,  Dyrekcja, wszyscy nauczyciele  j.w  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele uczący  w klasach szóstych  j.w.  Dyrekcja, wszyscy nauczyciele  j.w.  Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas,  Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy klas  - dyrekcja, pedagog,  Dyrekcja, nauczyciele  Dyrekcja, nauczyciele, pedagog  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Opiekun SU, wychowawcy klas,  Dyrekcja  Opiekun SU  Nauczyciele, bibliotekarz  Opiekunowie organizacji szkolnych, nauczyciele,  j.w.  wszyscy nauczyciele  wychowawcy świetlicy, wszyscy nauczyciele,  wychowawcy klas  Dyrekcja, nauczyciele  j.w.  j.w.  pedagog szkolny, wychowawcy klas  j.w.  j.w.  j.w.  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Dyrekcja  Wszyscy nauczyciele  Pielęgniarka szkolna, pedagog, nauczyciele  dyrekcja, nauczyciele  Dyrekcja, pedagog  Dyrekcja  Dyrekcja, wychowawcy klas,  Dyrekcja  Dyrekcja  j.w.  j.w.  nauczyciele przedmiotów  dyrekcja | Wrzesień 2011  Cały rok szkolny  j.w.  Na bieżąco  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Na bieżąco  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Wrzesień 2011  Na bieżąco  Cały rok szkolny  Na bieżąco  Na bieżąco  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Na bieżąco  Wrzesień 2011  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  j.w.  j.w.  j.w.  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Na bieżąco  Na bieżąco  Cały rok szkolny  cały rok szkolny  Cały rok szkolny  j.w.  wrzesień 2011  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco |  |

KONCEPCJA PRACYSZKOŁY Podstawowej nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Koźminie Wlkp. została przedstawiona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 26.09.2011 r. i przyjęta do realizacji.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY jest planem otwartym.

KONCPECJA PRACY SZKOŁY została przedstawiona na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 26.09.2011r. oraz przekazana do zapoznania się indywidualnym rodzicom.