

Szkolny program profilaktyki

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Kornela Makuszyńskiego
w Koźminie Wlkp.

Konsultacje:

Katarzyna Mikołajczak
nauczyciel języka polskiego

Agnieszka Walczak – Gryska
nauczyciel historii

KOŹMIN WIELKOPOLSKI, ROK SZKOLNY 2015/2016

I. Wstęp

Program profilaktyki powstał w oparciu o następujące dokumenty:

1. Ustawa o systemie oświaty ze zmianami z dnia 11 IV 2007 r. (zapis o wprowadzaniu programów profilaktycznych)
2. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24.04.1997 r.(tekst jednolity Dz.U. z 2003 r. nr 24 poz.198)
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2003-08-29 (wprowadza zapis w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem) Dz.U. nr 26, poz. 226
4. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dnia 09.11.1995 r.
5. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26.11.1982 r. (tekst jednolity Dz.U. z 2002 r. nr 17 poz.1231 z późniejszymi zmianami)
6. Rozporządzenie MENiSz dnia 31 XII 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
7. Rozporządzenie MEN z 9 II 2007 r. (zapis o zapewnienie bezpieczeństwa) w sprawie zmian w rozporządzeniu o ramowych statutach Dz.U. z 2007 r. nr35 poz. 222
8. Rozporządzenie MENiS z 7 I 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. nr 11 poz. 11 z późniejszymi zmianami)
9. Ustawa z dnia 18 I 1996 r. o kulturze fizycznej (tekst jednolity Dz.U. z 2002 r. nr 4 poz. 31 z późniejszymi zmianami)
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. nr 13 z dnia 23 lutego200 1r., poz. 110);
11. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;
12. Ustawa z dnia 19 sierpnia1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. nr 113, poz. 732)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych zagrożeniem.

Dokumenty wewnętrzne:

1. Ankiety przeprowadzone wśród nauczycieli, rodziców i uczniów.
2. Program wychowawczy szkoły.
3. Koncepcja pracy szkoły.
4. Bezpieczna szkoła, Wielkopolski Program Prewencyjny.

II. Uwagi o programie

Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb szkoły. Głównym jego zadaniem jest ochrona uczniów przed zakłóceniem rozwoju.

Program ma charakter:

- informacyjny – dostarcza rzetelnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych,
- edukacyjny – ma na celu uczenie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych, wprowadzenie zmian w zachowaniu i postawach uczniów.

Z uwagi na to, iż do naszej szkoły uczęszczają uczniowie w wieku od 6 do 13 lat niniejszy program został przygotowany dla grupy niskiego ryzyka. Działania profilaktyczne będą prowadzone na pierwszym poziomie, który polega na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom, a w szczególności na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wymogami życia.

Cele i zadania do wykonania zostały sformułowane na podstawie prowadzonej pracy wychowawczej, obserwacji zachowań uczniów przez nauczycieli, wychowawców, wywiadów, ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców oraz uczniów, analizy dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych i klasowych zeszytów uwag.

Po rozpoznaniu stopnia zagrożenia stwierdzono, że głównymi problemami w naszej szkole są:

- używanie wulgaryzmów,
- przypadki niszczenia mienia,
- przejawy braku kultury osobistej,
- pejoratywne podejście do nauki,
- słaba dbałość o higienę,
- zachowania nietolerancyjne,
- zachowania agresywne,
- kłopoty z dyscypliną na lekcji,
- brak asertywności uczniów.

Wymienione problemy wychowawcze wynikają z następujących czynników ryzyka: nieodpowiednie wzorce zachowań w grupie rówieśniczej oraz rodzinie, chęć przypodobania się kolegom, konflikty w rodzinie i w najbliższym środowisku, niskie wyniki osiągnięte w szkole, brak ambicji.

Program jest nastawiony na osłabienie stwierdzonych czynników ryzyka oraz wzmocnienie czynników chroniących, takich jak: silna więź emocjonalna z rodzicami, zainteresowanie nauką, chęć uczestnictwa w zajęciach dodatkowych, rozwijanie zainteresowań, szacunek do norm, obecność autorytetów, umiejętność rozwiązywania problemów, poczucia stałej opieki ze strony osób dorosłych, stwarzanie przyjaznego klimatu w szkole, udzielanie emocjonalnego wsparcia uczniom w trudnych sytuacjach, budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskanie ich jako sojuszników w realizacji programu profilaktycznego, wczesne rozpoznanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do pedagoga w celu przeprowadzenia wstępnej diagnozy. Treści programowe zostały dostosowane do potrzeb i problemów uczniów, do ich poziomu wiedzy i umiejętności. Jest związany z głównymi zadaniami i tematami istniejącego w szkole Programu Wychowawczego oraz z treściami zawartymi w planach pracy wychowawcy klasowego. Program profilaktyczny podzielony jest na następujące bloki tematyczne:

1. Żyjmy zdrowo.
2. Żyjmy bezpiecznie.
3. Ruch i wypoczynek.
4. Ja w grupie i w rodzinie i najbliższym środowisku.
5. Reagujemy na otaczające nas zło.
6. Ja przeciw używkom.
7. Zdrowie psychiczne.
8. Przewyciężamy kłopoty w nauce.

III. Cele profilaktyki szkolnej:

Cel ogólny, nadrzędny:

Promowanie zdrowego stylu życia

Cele szczegółowe:

- dbać o to, aby panowała w klasie i w szkole bezpieczna i ciepła atmosfera,
- niwelować agresywne zachowania wśród uczniów, kształtować umiejętność radzenia sobie ze stresem oraz rozwiązywać konflikty na drodze negocjacji,
- kształtować umiejętność radzenia sobie z trudnościami pojawiającymi się w szkole i w domu,
- ukazywać różne sposoby spędzania wolnego czasu (uczestnictwo w wielu zajęciach pozalekcyjnych),
- ukazywać uczniowi wartości zdrowia jako potencjału, którym dysponuje,
- wskazywać na szkodliwość używek oraz ukazywać, jakie konsekwencje niosą za sobą uzależnienia,
- przekazywać i utrzymywać zasady zdrowego stylu życia,
- kształtować nawyk dbania o higienę swojego ciała i ubioru,
- rozwijać zdolności do samokontroli i dbałości o zdrowia,
- wskazywać pożądane wzorce zachowań,

- informować o różnego rodzaju zagrożeniach zdrowia człowieka i możliwościach ich minimalizowania lub eliminacji,
- wyrabiać wśród uczniów postawę odpowiedzialności za swoje zdrowie,
- informować i pomagać rodzicom w niwelowaniu agresywnego zachowania,
- informować rodziców o możliwościach uzyskania pomocy,
- kształtować u ucznia poczucia własnej wartości,
- motywować do podejmowania w środowisku szkolnym różnych form aktywności zaspokajających potrzeby psychiczne, emocjonalne, społeczne i duchowe.

IV. Szkolny program profilaktyki przeznaczony jest do realizacji przez :

- wychowawców poszczególnych klas na godzinach z wychowawcą oraz podczas zajęć dodatkowych,
- nauczyciela przyrody oraz nauczycieli pozostałych przedmiotów,
- pielęgniarkę szkolną,
- opiekuna PCK,
- opiekunów świetlicy szkolnej,
- Radę Rodziców,
- Policję.

V. Metody:

- spotkania z pielęgniarką szkolną,
- spotkania z lekarzem,
- spotkania z policjantem,
- działalność wychowawcza nauczyciela, omówienie problematyki na godzinach wychowawczych,
- współpraca z poradnią pedagogiczno-psychologiczną,

- zajęcia organizowane przez SKPCK,
- organizacja oraz udział w konkursach promujących zdrowy styl życia,
- gazetka ścienna,
- konkursy ogólnoszkolne, np. plastyczne, konkursy na temat bezpieczeństwa, zdrowego stylu życia, itp.
- zamieszczanie na łamach gazetki szkolnej „Szkolne Wieści Trójki” artykułów, np. promujących zdrowy styl życia,
- zajęcia prowadzone w ramach poszczególnych przedmiotów,
- wycieczki tematyczne,
- zajęcia sportowe,
- gry i zabawy ruchowe,
- wyjazdy do kina i teatru.

Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

- systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem,
- przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii,
- współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
- informowaniu o narkomanii i jej skutkach,
- poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych.

VI. Instytucje wspierające działania profilaktyczne swoją pomocą

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Krotoszynie

Poradnia Zdrowia Psychicznego w Krotoszynie

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krotoszynie

Opieka Społeczna w Koźminie Wlkp.

Zespół charytatywny działający przy parafii św. Stanisława w Koźminie Wlkp.

Policja

Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Koźminie Wlkp.

VII. Oczekiwane rezultaty

1. Uczniowie są tolerancyjni wobec siebie.
2. Lepiej poznali siebie, potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony, znają zasady funkcjonowania i współpracy w grupie.
3. Potrafią dbać o swoje zdrowie psychiczne, lepiej radzą sobie ze stresem.
4. Rozumieją, co to znaczy zdrowy tryb życia, stosują się do poznanych zasad, dbają o swoje zdrowie, starają się prawidłowo odżywiać.
5. Potrafią zagospodarować swój wolny czas, pod kierunkiem nauczycieli, rodziców rozwijają swoje zainteresowania.
6. Biorą odpowiedzialność za swoje czyny, unikają agresywnego zachowania.
7. Lepiej radzą sobie w sytuacjach konfliktowych, są asertywni.
8. Posiadają rzetelną wiedzę na temat profilaktyki uzależnień.
9. Znają i w miarę możliwości stosują zasady zachowania w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia, w sytuacjach niebezpiecznych.

VIII. Ewaluacja

Ewaluacja programu przewidywana jest po roku realizacji zadań zawartych w programie. Ewaluacja kształcąca będzie miała na celu uzyskanie jak najwięcej informacji o przebiegu realizacji programu, poznanie ewentualnych braków, trudności, które wystąpiły w trakcie realizacji. Oceny efektów realizacji Programu profilaktyki szkolnej, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej – podsumowującej pracę całego roku szkolnego.

Ocenię poddawane są następujące elementy:

- funkcjonowanie pomocy pedagogicznej,
- realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach PPP oraz poradni specjalistycznych,
- realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców klas,
- występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych,
- występowanie czynników chroniących.

Podstawą dla formułowania ocen realizacji Programu profilaktyki szkolnej stanowią:

- obserwacje,
- zapisy w dokumentacji,
- opinie i wnioski zgłoszone przez osoby realizujące program,
- ankiety.

Analizę realizacji programu i jego efekty zostaną przedstawione w formie sprawozdania na Radzie Pedagogicznej, na zebraniu Rady Rodziców.

Mocne strony szkoły

1. Klimat szkoły. Wysoki stopień zadowolenia ze szkoły wśród uczniów, nauczycieli i rodziców .
2. Wysoki poziom nauczania.
3. Indywidualizacja procesu nauczania, wspieranie uczniów z problemami.
4. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych
5. Bezpieczna szkoła.
6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
7. Ciągły monitoring postępów ucznia.
8. Bardzo dobra baza sportowa.

Słabsze obszary działania szkoły

1. Potrzeba budowania w uczniach wiary we własne siły.
2. Zwiększenie udziału rodziców w działalności szkoły (zajęcia pozalekcyjne, rajdy, imprezy, wycieczki, itp.)

Program realizowany jest w cyklu trzyletnim.

W opracowaniu szkolnego programu profilaktyki wykorzystano następujące pozycje książkowe:

1. „Środowiskowy program wychowania zdrowotnego w szkole dla klas I-III oraz IV-VI” pod redakcją Marianny Charzyńskiej – Gula
2. „Organizm w niebezpieczeństwie” – Bogusław Habrat
3. Zbigniew B. Gaś „Szkolny program profilaktyki: istota, konstruowanie, ewaluacja”

4. Małgorzata Simm, Ewa Węgrzynek – Jonek „Budowanie szkolnego programu profilaktyki”
5. J. Siwak, M. Woźny „Szkolny program profilaktyki” ODN Kalisz

Klasy I - VI

Blok tematyczny	Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Sposób realizacji
Wesoło spędzamy czas wolny	1.	Organizacja zajęć w czasie ferii	Wychowawcy klas I-VI nauczyciele wych, fiz. Bibliotekarka, nauczyciele światlicy	Zorganizowanie dyskoteki, wybór najsympatyczniejszych Trójki, kącik czytelniczy, itp.
	2.	Promowanie dodatkowych kółek zainteresowań	nauczyciele prowadzący kółka	Prowadzenie różnych kółek zainteresowań, zajęć dodatkowych, przygotowanie do konkursów.
	3.	Zapoznanie z zasadami korzystania z komputera	nauczyciele zajęć komputerowych, wychowawcy	Prowadzenie zajęć z komputerem na lekcjach różnych przedmiotów, na zajęciach dodatkowych, kółku dziennikarskim.
	4.	Zachęcanie uczniów do uprawiania sportów	nauczyciele wychowania fizycznego pielęgniarka szkolna, nauczyciele, opiekun SKKT	Organizowanie rajdów, wycieczek pieszych, autokarowych, udział w Biegu Maćka, zachęcanie uczniów do udziału w turniejach sportowych.
Żyjmy zdrowo	1.	Jak zapobiegać zagrożeniom wynikającym z cywilizacji – grypa sezonowa, żółtaczka – wirus typu c	Pielęgniarka, opiekunowie SKPCK wychowawcy,	Pogadanki na godzinach z wychowawcą na temat chorób „brudnych rąk”
	2.	Jak dbać o czystość otoczenia? Codzienna toaleta. Dbamy o zdrowie – choroby brudnych rąk	pielęgniarka, rodzice, wychowawcy klas,	Zorganizowanie zajęć z wychowawcą, spotkanie z pielęgniarką poświęconych higienie osobistej, informowanie rodziców w czasie zebrań o stanie czystości uczniów.

	3.	Jak dbamy o zęby?	pielęgniarka, wychowawcy I-VI,	wycieczka do gabinetu stomatologicznego. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, konkursy plastyczne w klasach I – III, oddziale przedszkolnym fluoryzacja klasy IV-VI
	4.	Jak dbać o prawidłową funkcję skóry?	pielęgniarka, nauczyciele: przyrody, WDŻWR, wychowawca IV-VI	Wizyta w gabinecie kosmetycznym
	5.	Higiena okresu dojrzewania.	wychowawcy, IV-VI nauczyciel przyrody, nauczyciel WDŻR	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, lekcje WDŻR
	6.	Zasady prawidłowego odżywiania się. Jak odżywiają się inne narody?	wychowawcy, IV-VI pielęgniarka nauczyciele techniki, przyrody	Przygotowywanie sałatek, na lekcjach techniki. Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z napojów i posiłków na terenie szkoły
	7.	Otyłość - co to jest? Jak można zapobiec tej chorobie.	wychowawcy klas I- VI opiekunowie PCK pielęgniarka szkolna nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody	Pogadanki, prezentacje
Ruch i wypoczynek.	1.	Jak ruch wpływa na budowę ciała?	nauczyciele wf,	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych w ramach SKS.
	2.	Wady postawy – podstawowe ćwiczenia korekcyjne.	nauczyciel wf wychowawcy I-IV	Uczestnictwo uczniów z wadą postawy w zajęciach korekcyjnych. Informowanie rodziców na zebraniach o

	3.	Uwaga komputer! Jak długo spędzamy czas przed telewizorem	nauczyciel zajęć komputerowych wychowawcy I-III	problemach zdrowotnych uczniów na podstawie współpracy z pielęgniarką szkolną i obserwacji ucznia. Pogadanka na temat fizycznych i psychicznych konsekwencji uzależnienia od mediów elektronicznych. Popularyzacja innych form zajęć.
	4.	Higiena sportu.	nauczyciele wf	Umożliwienie uczniom umycia po zajęciach wychowania fizycznego i innych zajęciach sportowych. Uświadamianie o konieczności częstego prania strojów sportowych.
	5.	Ruch sposobem na dobre samopoczucie. Jak wypoczywają członkowie mojej rodziny?	nauczyciele wf, wychowawcy I-VI	Pogadanki na zajęciach wychowawczych, zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu. Zorganizowanie zawodów sportowych dzieci – rodzice-nauczyciele
	6.	Czynny wypoczynek w wodzie.	nauczyciele wf, opiekunowie SKPCK	Zorganizowanie wspólnych wyjazdów na basen kryty w okresie zimowym.
Żyjmy bezpiecznie	1.	Zasady bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty. Wiemy, jak pokonać drogę do i ze szkoły zgodnie z obowiązującymi zasadami ruchu	wychowawcy, nauczyciel techniki	spotkanie z policją umieszczanie podstawowych informacji na gazetkach, egzamin na kartę rowerową
	2.	Organizowanie bezpiecznych zabaw i gier w różnych porach roku, organizowanie zabaw na boisku szkolnym	Nauczyciele, wychowawcy	Wybór właściwych zabaw, organizowanie gier na zajęciach rekreacyjno – sportowych pokaz, demonstracja ,pogadanka
	3.	Pierwsza pomoc w drobnych urazach.	pogadanka z pielęgniarką szkolną	Zamieszczanie na gazetkach godzin pracy pielęgniarki i pedagoga.
	4.	Zapoznanie z numerami alarmowymi: pogotowie, straż, policja. Zasady korzystania z pomocy policji, straży, pogotowia.	wszyscy nauczyciele	Umieszczanie w widocznym miejscu ważnych numerów telefonów.
	5.	Bezpieczeństwo w kontaktach z osobami obcymi. Potrafię	nauczyciele – wychowawcy klas I – VI	Pogadanka na zajęciach z wychowawcą.

	6.	powiedzieć: NIE. Asertywność w kontaktach z obcymi osobami. Jestem bezpieczny w szkole. Kto mi może pomóc, gdy źle się czuję w szkole?	wszyscy pracownicy szkoły	Prowadzenie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw. Szczególna opieka nad uczniami klas I – III. Spotkania z pedagogiem.
	7.	Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w kontaktach z niebezpiecznymi zwierzętami. - zapoznanie dzieci z objawami wścieklizny występującymi u zwierząt,	wszyscy nauczyciele, nauczyciel przyrody	Przeprowadzenie pogadank na zajęciach z wychowawcą, lekcje przyrody
	8.	- Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w razie pogryzienia przez psa	wszyscy nauczyciele	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą
	9.	Jak mam postąpić, gdy ktoś wyrządzi mi krzywdę - zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (bójki, klótnie i kradzieże)	wszyscy pracownicy szkoły	Zapoznanie z prawami dziecka na zajęciach z wychowawcą. Uświadomienie uczniom, gdzie mogą zwrócić się o pomoc. Podanie na gazetkach godzin pracy pedagoga, pielęgniarki szkolnej.
	10.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w trakcie dyskotek szkolnych	wszyscy nauczyciele	Pielęgniarka wychowawcy I-VI, nauczyciel zajęć technicznych
Zdrowie psychiczne.	1.	Co to jest stres? Znaczenie stresu w życiu człowieka. Jak mogę radzić sobie ze stresem?	wychowawcy klas I – IV, opiekunowie świetlicy, pedagog	Przeprowadzanie na zajęciach z wychowawcą warsztatów: „Jak radzić sobie ze stresem”
	2.	Moje wady i zalety – czy potrafię je zaakceptować? Autoportret – czy akceptuję siebie?	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Zajęcia praktyczne, wypowiedzi, zabawy, uczymy się samooceny, zajęcia wychowawcze, testy wielorakiej inteligencji, rozmowy, rysunki, wykonanie autoportretu.
	3.	W jaki sposób mogę rozwiązać swoje problemy?	wychowawcy klas, pedagog	Dyskusja, symulacja sytuacji trudnych i wspólne próby ich

				rozwiązania.
Ja w grupie, rodzinie i środowisku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy okazuję szacunek rodzicom i osobom starszym? 2. Tradycje rodzinne w moim domu. 3. Czy jestem dobrym kolegą? 4. Kultura na co dzień. Potrafimy zachować się w każdej sytuacji, potrafimy odmówić. Asertywność w grupie rówieśniczej. 5. Pomagamy słabszym, chorym i uboższym kolegom. 	<p>wychowawcy klas, katecheci drzewo genealogiczne „Moja rodzina”.</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagog, opiekunowie świetlicy</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p>	<p>Pogadanki na lekcjach, scenki –zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Uczestniczenie i przygotowanie uroczystości z okazji Dnia Matki, Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Wigilia, Jasełka</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, pogadanki, tolerancja, akceptacja, pomoc. Zajęcia integrujące zespół klasowy Działalność samorządu uczniowskiego, pomoc koleżeńska i wspólne odrabianie zadań domowych</p> <p>Pogadanki na temat odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach.</p> <p>Pogadanki na temat wrażliwości społecznej, uświadomienie konieczności reagowania na otaczające zło.</p>	
Reagujemy na otaczające nas zło.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konflikty w środowisku szkolnym – jak im zapobiegać? 2. Czy przemoc i agresja oznaczają to samo? 	<p>Wychowawcy klas I – VI, pedagog</p> <p>wychowawcy klas I-VI, pedagog</p>	<p>Tematyka zajęć z wychowawcą klas, rozwiązywanie konfliktów, scenki rodzajowe</p> <p>Zajęcia warsztatowe, rozpoznawanie i zapobieganie sytuacjom prowadzącym do zachowań agresywnych</p>	

		Veto wobec przemocy	psycholog	Zajęcia warsztatowe dla klas VI
	3.	Dbamy o piękną mowę ojczystą – nie używamy wulgaryzmów.	wychowawcy klas I- VI, nauczyciele polonistów, opiekun koła teatralnego, koła dziennikarskiego	Udział w konkursach recytatorskich, przedstawieniach teatralnych.
	4.	Nie niszczyliśmy mienia szkolnego – przeciwstawiamy się złu.	wszyscy pracownicy szkoły	Dbanie o czystość i wygląd korytarzy, klas i innych pomieszczeń
Ja przeciw używkom	1.	Wypowiadamy wojnę papierosom. Uczymy się przekonywać dorosłych do rzucenia palenia.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, opiekunowie SKPCK	Pogadanki, konkursy plastyczne, zajęcia warsztatowe
	2.	Veto wobec narkotyków Znamy konsekwencje stosowania środków uzależniających, potrafimy odmówić. Co wiemy o alkoholu? Jak alkohol wpływa na organizm?	pedagog pielęgniarka, wychowawcy klas, pedagog, opiekunowie SKPCK	Zajęcia warsztatowe dla klas VI Przemarsz ulicami miasta
	3.	Veto wobec alkoholu Co to są dopalacze?	pedagog wychowawcy klas V - VI	Zajęcia warsztatowe dla klas VI Pogadanki na godzinach z wychowawcą.

Walczę z kłopotami w nauce	1.	Osiągamy coraz lepsze wyniki w nauce. Prezentujemy swoje osiągnięcia	wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna	Pogadanka zajęcia zespołów wyrównawczych, współpraca z PPP, stosowanie się do opinii PPP, rejestrwanie uczniów mających opinie
	2.	Dlaczego warto się uczyć?	nauczyciele klas I – VI, pedagog	Pogadanka, prezentacja różnych zawodów, przykłady ludzi, którzy wykonują swój zawód z pasją
	3.	Stawiam sobie cele i uparcie do nich dążę, przezwyciężam trudności.	wychowawcy klas I – VI, pedagog	Rozmowa z pedagogiem, objęcie szczególną troską uczniów mających kłopoty w nauce, aktywizowanie uczniów, prezentacja osiągnięć uczniów
	4.	Dbamy o ład i porządek na naszych lekcjach.	wszyscy pracownicy szkoły	Respektowanie norm poprawnego zachowania na lekcjach i przerwach.

Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Radą Rodziców na posiedzeniu 28 sierpnia 2015 roku podjęła uchwałę o przyjęciu do realizacji Szkolny program profilaktyki na rok szkolny 2015/2016.

