

ZMIANA 1/2016-2017 DO STATUTU SZKOŁY

DZIAŁ III - ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

Rozdział 1 - Organizacja pracy § 10

Uchyła się: **punkt 4**

Rozdział 2 – Nauczanie religii § 15, pkt 7, ppkt 6 zostaje poszerzony o następujące treści:

Jeżeli uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii, jak i zajęcia z etyki przy wyliczaniu średniej odpowiednio z rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych będą uwzględniane oceny klasyfikacyjne z obydwu tych przedmiotów.

DZIAŁ V – UCZNIOWIE

Rozdział 1 – Zasady rekrutacji § 32 punkt 7 otrzymuje brzmienie:

Obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci 6 – letnich i możliwość rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej odbywa się na wniosek rodziców, co jest równoznaczne ze zwolnieniem z tego obowiązku. Obowiązek szkolny zaczyna się dla dziecka 7-letniego. Istnieje możliwość odroczenia rozpoczęcia spełniania tego obowiązku o jeden rok szkolny i kontynuowania przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, w innej formie wychowania przedszkolnego, w oddziale przedszkolnym działającym w szkole podstawowej obwodowej lub innej niż szkoła, w obwodzie której dziecko mieszka.

DZIAŁ V – UCZNIOWIE

Rozdział 2 – Prawa i obowiązki § 36, pkt2 dodaje się ppkt7

Począwszy od klasy V uczeń, który osiągnął najwyższą różnicę średnich ocen porównując średnią ocen z końca roku z poprzedniej klasy i obecnej otrzymuje nagrodę.

Rozdział 2 – Prawa i obowiązki § 36, ppkt 5 a) i b) zmieniają brzmienie:

- a) Uczniowie klas IV – V na zakończenie roku szkolnego otrzymują nagrody książkowe.
- b) Uczniowie klasy III otrzymują pamiątkę ukończenia pierwszego etapu edukacyjnego.

DZIAŁ VI – WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

Rozdział 2 – Wewnętrzne zasady oceniania umiejętności i wiadomości uczniów w klasach I – III § 42

Punkt 1 zmienia brzmienie:

W klasach I – III ustalana jest jedna roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania są ocenami opisowymi z wyjątkiem religii, gdzie stosuje się odrębne przepisy.

Punkt nr 8 zyskuje brzmienie:

W trakcie realizacji treści programowych nauczyciele oceniają wszystkie formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności zgodnie z punktowym systemem oceniania w skali 1-6 punktów opatrzoną komentarzem ustnym, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze co powinien poprawić i jak dalej się uczyć. Comiesięczne karty badań umiejętności poddawane są ocenie wyrażonej umownym symbolem określającym poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz krótkim komentarzem pisemnym lub ustnym.

Punkt nr 9 brzmi:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach wewnętrznych zasad oceniania (WZO). Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o kryteriach wymagań edukacyjnych oraz o sposobie i kryteriach oceniania zachowania.

Punkt nr 10 zostaje poszerzony o następujące treści:

Oceny bieżące w klasach I-III **Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego** z zajęć edukacyjnych oprócz komentarza słownego będą wyrażone w punktach. Punktowy system oceniania w skali od 1-6 pkt. pozwala na uwypuklenie najmocniejszych stron każdego ucznia, ale jednocześnie wskazuje materiał do wyćwiczenia i utrwalenia. Pokazuje również systematyczność pracy ucznia i rozwój jego postępów.

Zostaje dodany punkt nr 15 o brzmieniu:

15. Weryfikacja oceny opisowej

- 1) Jeżeli uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że uzyskana ocena opisowa śródroczna lub roczna jest ich zdaniem niezgodna z umiejętnościami i wiadomościami ucznia, wnoszą pisemne podanie o weryfikację oceny opisowej do dyrektora szkoły w terminie 2 dni od uzyskania informacji od wychowawcy i nauczyciela uczącego (religia, język obcy nowożytny).
- 2) Dyrektor szkoły po otrzymaniu pisemnego podania powołuje komisje weryfikacyjną, która sprawdza zasadność w/w podania. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły,
 - b) wicedyrektor szkoły,
 - c) wychowawca,
 - d) nauczyciele uczący w oddziale klasowym ocenianego ucznia.
- 3) Komisja stwierdza zasadność podania badając dokumentację (dziennik lekcyjny, zeszyty, prace pisemne, testy, karty obserwacji) w ciągu 2 dni.
- 4) Jeżeli komisja weryfikacyjna stwierdzi, że ocena opisowa wystawiona przez nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciela języka obcego nowożytnego lub stopień z religii są właściwie udokumentowane, wydaje decyzję o ważności wystawionej wcześniej oceny opisowej, która jest ostateczna.
- 5) O decyzji komisji podtrzymującej ocenę opisową powiadamia ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) pisemnie dyrektor szkoły w terminie 3 dni od decyzji komisji.
- 6) Jeżeli komisja weryfikacyjna stwierdzi zasadność złożonego podania przez ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) wyznacza uczniowi egzamin weryfikujący wiadomości i umiejętności ucznia, który składa się z części pisemnej lub praktycznej (edukacja plastyczna, zajęcia komputerowe, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne).
- 7) Po posiedzeniu komisji dyrektor w terminie 3 dni powiadamia rodziców ucznia (prawnych opiekunów) o decyzji komisji i terminie egzaminu.
- 8) Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej (języka obcego nowożytnego lub religii), uczący ucznia opracowuje test, sprawdzający wiadomości i umiejętności uwzględniając zakres podstawy programowej. Test może opracować inny nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej uczący w szkole.

- 9) Uczeń pisze test w obecności wszystkich członków komisji.
- 10) Test sprawdzają nauczyciele, prowadzący dany typ zajęć w obecności członków komisji. Komisja ustala ocenę opisową, ocenę z języka obcego nowożytnego, stopień z religii, które są ostateczne.
- 11) Komisja może pozostawić w mocy ocenę wcześniej ustaloną przez nauczyciela.
- 12) Komisja sporządza protokół zawierający:
 - a) skład komisji,
 - b) datę egzaminu weryfikującego ocenę opisową,
 - c) test pisemny,
 - d) ustaloną ocenę opisową.
- 13) O nowej ocenie opisowej powiadamia pisemnie ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) dyrektor szkoły w ciągu 2 dni.

Rozdział 4 – Wewnątrzszkolny System Oceniania Zachowania w klasach IV – VI,

§51 pkt 14 – Szczegółowe kryteria ocen zachowania

1) Zachowanie wzorowe

b) otrzymuje brzmienie:

wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia; stara się osiągnąć jak najlepsze wyniki w nauce na miarę swoich możliwości; bierze udział w zajęciach edukacyjnych, przygotowuje się do nich oraz właściwie zachowuje w ich trakcie.

c) zmienia brzmienie:

nie nosi telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.

Dopuszcza się możliwość używania komórek na terenie szkoły (na własną odpowiedzialność) w uzasadnionych przypadkach zdrowotnych na pisemną prośbę rodzica lub za zgodą nauczyciela w celach edukacyjnych.

g) skreśla się „pełni funkcje”

i) zmiana wyrazów „i” na „lub” (szkoły i środowiska)

k) zmienia brzmienie:

chętnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, poszerza swoją wiedzę biorąc udział w konkursach i zawodach sportowych

u) uchyla się

v) uchyla się

2) Zachowanie bardzo dobre

b) zmienia brzmienie:

nie nosi telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.

Dopuszcza się możliwość używania komórek na terenie szkoły (na własną odpowiedzialność) w uzasadnionych przypadkach zdrowotnych na pisemną prośbę rodzica lub za zgodą nauczyciela w celach edukacyjnych.

h) zmiana treści – aktywnie uczestniczy w imprezach, akacjach, konkursach na terenie szkoły,

l) uchyla się.

3) Zachowanie dobre

b) zmienia brzmienie:

nie nosi telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.

Dopuszcza się możliwość używania komórek na terenie szkoły (na własną odpowiedzialność) w uzasadnionych przypadkach zdrowotnych na pisemną prośbę rodzica lub za zgodą nauczyciela w celach edukacyjnych.

4) Zachowanie poprawne

b) zmienia brzmienie:

nie nosi telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.

Dopuszcza się możliwość używania komórek na terenie szkoły (na własną odpowiedzialność) w uzasadnionych przypadkach zdrowotnych na pisemną prośbę rodzica lub za zgodą nauczyciela w celach edukacyjnych.

Uchyla się:

Rozdział 5 - Ocenianie Zewnętrzne.

Treść aneksu została uchwałą Rady Pedagogicznej zatwierdzona i przyjęta jednogłośnie w dniu 31 sierpnia 2016 roku.